Programa Analítico de Disciplina

EIN 387 - Brinquedoteca: Espaço Alternativo de Vivências Lúdicas

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 2h Carga horária semanal prática: 2h	Carga horária de extensão: 45h Semestres: II

Objetivos

- Possibilitar aos estudantes oportunidades de reflexões sobre a importância do lúdico na vida humana;
- Oportunizar aos estudantes a compreensão da brinquedoteca como um espaço alternativo de vivências lúdicas nas diferentes etapas do ciclo de vida do ser humano;

- Oportunizar aos estudantes a vivência em diferentes atividades lúdicas junto às crianças;

- Possibilitar ao estudante o conhecimento sobre montagem, instalação e organização de brinquedotecas em espaços formais e informais de educação.

Ementa

O lúdico no contexto da vida humana: da infância à terceira idade; Brinquedoteca - um espaço alternativo; Tipos de brinquedotecas; O papel do profissional junto às atividades desenvolvidas na brinquedoteca; Planejamento, montagem e organização de brinquedoteca; Visitas técnicas às brinquedoteca da cidade de Viçosa e de outras regiões; Elaboração e desenvolvimento de projetos de brinquedotecas em diferentes espaços sociais

Atividades de Extensão

Visitas técnicas em diferentes espaços/ambientes promotores de vivências lúdica; Proposição e desenvolvimento de projetos para ludotecas ou brinquedotecas de diferentes tipos; Promoção de atividades lúdicas itinerantes. Esta disciplina estará vinculada ao Projeto de extensão" Observatório da Infância".

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: G2E1.VWW7.YW6G

Pré e correquisitos
(SES 115) ou (EDU 117 e DAN 120) ou (EIN 205)

Oferecimentos obrigatórios
Não definidos

Oferecimentos optativos	
Curso	**Grupo de optativas**
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Educação Infantil	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: G2E1.VWW7.YW6G

EIN 387 - Brinquedoteca: Espaço Alternativo de Vivências Lúdicas

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **O lúdico no contexto da vida humana: da infância à terceira idade**	4h	4h	0h	0h	8h
2. **Brinquedoteca - um espaço alternativo** 1. Contextualização histórica 2. Questões conceituais 3. Objetivos e perspectivas	4h	0h	0h	0h	4h
3. **Tipos de brinquedotecas**	4h	0h	0h	0h	4h
4. **O papel do profissional junto às atividades desenvolvidas na brinquedoteca**	2h	0h	0h	0h	2h
5. **Planejamento, montagem e organização de brinquedoteca** 1. Organização, montagem, implementação e funcionamento 2. Espaços lúdicos 3. Acervo	6h	0h	0h	6h	12h
6. **Visitas técnicas às brinquedoteca da cidade de Viçosa e de outras regiões**	0h	8h	0h	0h	8h
7. **Elaboração e desenvolvimento de projetos de brinquedotecas em diferentes espaços sociais**	0h	2h	0h	20h	22h
Total	**20h**	**14h**	**0h**	**26h**	**60h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas, Desenvolvimento de projeto e Visitas técnicas em espaços formais e não formais de atendimento à criança
Estudo Dirigido	Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: G2E1.VWW7.YW6G

EIN 387 - Brinquedoteca: Espaço Alternativo de Vivências Lúdicas

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
MATOS, Elizete Lúcia Moreira Matos; MUGIATTI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	5
SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: A criança, o adulto e o lúdico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2ª Edição, 2001, 184 pg.	6
SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: O lúdico em diferentes contextos. Petrópolis, RJ: Vozes, 9ª Edição, 2001, 144 pg.	5
GIMENES, Beatriz Piccolo; TEIXEIRA, Sirlândia Reis de Oliveira. Brinquedoteca - manual de educação e saúde. São Paulo: Cortez, 2011	1
OLIVEIRA, Francismara Neves de; BAZON, Fernanda Vilhena Mafra. (Re)significando o Lúdico - jogar e brincar como espaço de reflexão. Londrina: EDUEL, 2009.	1

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
FALKENBACH, Atos Prinz. Lúdico na visão do adulto: uma abordagem psicopedagógica. Revista Perfil/UFRGS, Porto Alegre, nº 1, Ano 1, 1997. Disponível em: http://www.puppin.net/ciepre/leituras/ludico.pdf	0
FONTES, Rejane de S. A escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da educação no hospital. Revista Brasileira de Educação, n.29, Maio/Jun/Jul/Ago, p. 119-138, 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n29/n29a10.pdf	0
GOMES, Christianne Luce. Significados de recreação e lazer no Brasil: reflexões a partir da análise de experiências institucionais (1926-1964). 2003. 322f. Tese (Doutorado em Educação) ? Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, 2003. Disponível em: http://dspace.lcc.ufmg.br/dspace/bitstream/1843/HJPB-5NVJWV/1/tese_completa__com_indice_corrigido__com_seguranca.pdf	0
GOMES, Christianne Luce; MELO, Victor A. Lazer no Brasil: Trajetória de estudos, possibilidades de pesquisa. Revista Movimento. Porto Alegre, v.9, n.1, 2003. Disponível em: http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2661/1294	0
MAGALHÃES, Celina Maria Colino; PONTES, Fernando Augusto Ramos. Criação e Manutenção de Brinquedotecas: Reflexões acerca do desenvolvimento de parcerias. Psicologia: Reflexão e Crítica, 2002, 15(1), pp. 235-242. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ /prc/v15n1/a24v15n1.pdf	0
OLIVEIRA, Vera Barros, et. al. Brincando na escola, no hospital, na rua. Rio de Janeiro: Wak, 2008.	2
PINTO, Gabriela Baranowski. O lazer em hospitais: realidades e desafios. 2009. 196f. Dissertação (Mestrado em Lazer) ? Universidade Federal de Minas Gerais, MG, 2009. Disponível em: http://lazerufmg.files.wordpress.com/2010/09/gabriela_baranowski.pdf	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: G2E1.VWW7.YW6G

SEMINÁRIO NACIONAL BRINQUEDOTECA: A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO NA SAÚDE E NA EDUCAÇÃO, 2005, Brasília, DF. Anais... Brasília, DF, 2005. 132p. Disponível em: http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-permanentes/clp/documentos/copy_of_relatorios-de-atividades/brinquedoteca120307.pdf	0
VIEGAS, Drauzio. Brinquedoteca Hospitalar - isto é humanização. Wak Editora, 2007, 168 p.	4

Pontos de controle		
Campo	**Anterior**	**Atual**
Semestres	1 ;	2 ;

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: G2E1.VWW7.YW6G